

применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2 Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников Школы. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников Школы, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Учредителя – Управления образования ИКМО г.Казани.

4.3 Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с учащимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

4.4 Педагогические работники обязаны соблюдать дресс-код, соответствующий нормам профессиональной этики педагога.

5. Авторитет, честь, репутация

5.1 Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

5.2 Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности традиции, принимает посильное участие в процессе культурно-нравственного развития.

5.3 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с учениками и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.4 Педагог дорожит своей репутацией.

5.5 Педагог постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.6 Требовательность педагога по отношению к ученику позитивна, является стержнем профессиональной этики учителя и основой его саморазвития.

6. Права педагога

6.1 Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учениками, основанный на взаимном уважении.

6.2 Педагог выбирает методы работы, которые поощряют в его учениках развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

6.3 Педагог открыто высказывает свои конструктивные предложения и замечания в корректной форме в рамках действующего трудового законодательства и настоящего Положения. Преследование педагога за критику строго запрещено.

6.4 Администрация Школы создает возможности для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

6.5 Администрация Школы терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

6.6 Администрация не имеет права дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

6.7 Администрация не имеет права требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

6.8 Оценки и решения руководителя должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных заслугах педагогов.

6.9 Педагоги имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы школы. Администрация не имеет права скрывать или тенденциозно извращать информацию, способную повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для